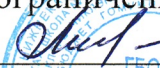


«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ

«Нижекамская школа №18 для детей
с ограниченными возможностями здоровья»

 М.З. Ямашева
«» 2024 г.

План работы
педагога - психолога
на 2024 - 2025 учебный год

Содержание работы педагога-психолога
на 2024-2025 учебный год по основным направлениям

Цель: взаимодействуя со всеми участниками образовательного процесса, способствовать созданию благоприятных условий для максимальной реализации психического и личностного потенциала учащихся.

Задачи:

- диагностика уровня развития познавательных процессов учащихся;
- изучение личностных особенностей учащихся;
- психолого-педагогическое сопровождение выпускников 9 класса в процессе профессионального самоопределения;
- продолжить коррекционно-развивающие занятия с учащимися по развитию познавательной и эмоционально-волевой сферы;
- оказание практической психологической помощи всем образовательного процесса;
- организовать работу с обучающимися, состоящими на различных видах учета;
- принимать активное участие в работе педагогических советов, школьных МО, семинаров методической и просветительной направленности, конференций;
- продолжить совершенствовать профессиональный уровень через курсы переподготовки и повышения квалификации;
- пополнение методической копилки педагога-психолога.

Основные направления деятельности педагога-психолога:

1. Организационно-методическая работа.
2. Диагностическая работа.
3. Коррекционно-развивающая работа.
4. Консультативная работа.
5. Информационно-просветительская работа.

№ п\п	Содержание деятельности	Сроки	Участники
Организационно-методическая работа			
1	Подготовка кабинета к работе в новом учебном году	Август	Педагог-психолог
2	Составление плана работы на 2024-2025 учебный год.	Август-сентябрь	Педагог-психолог
3	Разработка программ индивидуальных, групповых коррекционно-развивающих занятий	Август-сентябрь	Педагог-психолог
4	Ведение отчетной документации, рекомендованной школьному психологу.	В течении года	Педагог-психолог
5	Обновление информации на сайте для родителей	Обновление информации 1 раз в год	Педагог-психолог
6	Накопление материалов, используемых в работе	В течении года	Педагог-психолог
7	Обработка психодиагностики, составление аналитического отчета и разработка рекомендаций по результатам диагностики.	В течении года	Педагог-психолог
Диагностическая работа			
1	Диагностика вновь прибывших в школу обучающихся.	Сентябрь, по мере поступления	1 класс; вновь прибывшие
2	Диагностика эмоционально-волевой, познавательной сфер учащихся по запросам педагогов и администрации школы.	В течение года	1 - 9 класс
3	Диагностика уровня учебной мотивации.	ноябрь, апрель	2 - 9 класс
4	Диагностика ПАВ	сентябрь-октябрь	7-9 класс

5	Диагностика адаптации обучающихся 5 класса к обучению в среднем звене школы	Ноябрь	5 класс
6	Диагностика детей «группы риска» (познавательной и эмоционально-волевой сферы)	В течение учебного года	Учащиеся, стоящие на разных видах учета
7	Изучение направленности личности, профессиональных склонностей.	Октябрь- ноябрь	Учащихся 9 класса
8	Диагностика психологической атмосферы в педагогическом коллективе.	Декабрь	Педагогический коллектив
9	Выявление обучающихся «группы риска»	В течение года	1 - 9 класс
10	Диагностика профессионального выгорания педагогов	Февраль-март	Педагогический коллектив
11	Диагностика готовности обучающихся 4 класса к обучению в среднем звене	Апрель-май	4 класс
Коррекционно-развивающая работа			
1	Развивающие занятия адаптационного характера для обучающихся 1 класса	сентябрь-октябрь	1 класс
2	Развивающие занятия по повышению уровня психологической комфортности обучающихся на этапе перехода в среднее звено школы	сентябрь-октябрь	5 класс
3	Индивидуальные коррекционные занятия с детьми, обучающихся по специальной индивидуальной программе развития	В течении года	Учащиеся по СИПР

4	Индивидуальные, групповые занятия по программе для детей «группы риска»	В течение года	Учащиеся, стоящие на разных видах учета
5	Тренинг с педагогическим коллективом, направленных на сплочение педагогического коллектива, установление благоприятного эмоционального климата в коллективе.	Ноябрь-Апрель	Педагогический коллектив
Консультативная работа			
1	Консультирование администрации школы, педагогов, родителей по проблемам обучения и воспитания детей (индивидуальное, коллективное)	В течение года	Педагог-психолог, родители, администрация и педагогический состав школы
2	Индивидуальное консультирование обучающихся по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками, самовоспитания и т.п.	По необходимости	Педагог-психолог, обучающиеся школы.
3	Групповые консультации обучающихся по вопросам самоопределения, самовоспитания, самоконтроля 2 раза в месяц Педагог-психолог, обучающиеся 5 - 9 классов	1 раз в месяц.	Педагог-психолог, учащиеся 5 - 9 классов
Информационно-просветительская работа			
1	Выступления на педагогических советах, совещаниях, заседаниях методических объединений Участие в вебинарах, семинарах, конкурсах профессионального мастерства В течение года Педагог-психолог	В течение года.2	Педагог-психолог

3	Публикации на школьном сайте, учительских порталах В течение года Педагог-психолог	В течение года	Педагог-психолог
4	Печатные материалы для родителей, педагогов, касающиеся вопросов адаптации, обучения и воспитания учащихся.	В течении года	Педагог-психолог

Педагог-психолог

Л.А.Миннибаева